

l.p	Kryteria oceny (punkty dodatnie)	Liczba punktów	Osoby oceniające
I	Stosunek do obowiązków ucznia		
1.	Stosunek do nauki		
1.1	Udział w konkursach przedmiotowych (na każdym etapie),	5	n-l przedmiotu
1.2	Osiągnięcia w konkursach przedmiotowych (kwalifikacje do rejonu i wyżej, zajęcie nagrodzonych miejsc bądź wyróżnienia)- na każdym etapie,	10	jw.
1.3	Udział w zawodach sportowych (na każdym etapie),	5	n-l w-f
1.4	Osiągnięcia w zawodach sportowych (kwalifikacje do rejonu i wyżej, zajęcie nagrodzonych miejsc bądź wyróżnienia)- na każdym etapie);	10	jw.
1.5	Udział w projekcie edukacyjnym (klasa II gimnazjum)	1-10	wychowawca
1.6	Średnia ocen przynajmniej 4.0	10	jw.
1.7	Udział w szkolnych kołach zainteresowań	5-10	n-l przedmiotu
1.8	Przyniesienie dodatkowych materiałów na lekcję	1-5	jw.
1.9	Wykonywanie poleceń nauczyciela	1-5	jw.
1.10	Czytelnictwo	1-10	bibliotekarz
1.11	Aktywność na lekcjach	2	n-l przedmiotu
2.	Frekwencja		
2.1	Wysoka frekwencja – od 95%	5	wychowawca
2.2	100% frekwencji	10	j.w
2.3	Brak spóźnień na lekcję (na koniec okresu)	5	j.w
3.	Inne obowiązki uczniowskie		
3.1	Aktywny udział w projektach realizowanych przez szkołę	5	n-l prowadzący
3.2	100% noszenie stroju obowiązującego w szkole (na koniec okresu)	5	jw.
3.3	100% noszenie obuwia zastępczego (na koniec okresu)	5	jw.
3.4	Brak punktów ujemnych w ciągu miesiąca	5	jw.
3.5	Wypełnianie obowiązków dyżurnego (na koniec dyżuru)	5	jw.
II	Dbalność o dobre imię swoje i szkoły		
4.	Kultura osobista		
4.1	Dbalność o kulturę słowa (na koniec okresu)	5	jw.
4.2	Właściwe zachowanie w stosunku do innych osób	1-10	grono pedagog.
4.3	Właściwa postawa wobec przejawów zła	10	grono pedagog.
4.4	Kultura osobista (1 raz na okres przy braku uwag za kulturę osobistą)	15	wychowawca
5.	Dbalność o honor i tradycje szkoły		
5.1	Właściwe zachowanie na imprezach pozaszkolnych (zawody, wycieczki itp.)	5-10	opiekunowie
5.2	Aktywny udział w uroczystościach szkolnych	5-10	n-l odpowiedz.
5.3	Właściwa postawa uczniowska podczas uroczystości szkolnych	5	wychowawca
5.4	Wywiązywanie się z podjętych zadań	10	jw.
5.5	Aktywny udział w akcjach na rzecz środowiska (np. Sprzątanie Świata itp.)	5-10	j.w
5.6	Udział w imprezach środowiskowych nie organizowanych przez szkołę	5-10	wychowawca
5.7	Udział lub organizacja imprez charytatywnych	5-10	n-l odpowiedz.
III	Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej		
6.	Praca na rzecz społeczności szkolnej		
6.1	Aktywne pełnienie funkcji w Samorządzie Uczniowskim (na koniec okresu)	5-10	opiekun SU
6.2	Aktywne pełnienie funkcji w samorządzie klasowym (na koniec okresu)	5-10	wychowawca
6.3	Pomoc koleżeńska	5-10	wychowawca
6.4	Pomoc w organizacji imprezy szkolnej (dyskoteka, kiermasz itp.)	5-10	n-l odpowiedz.
6.5	Pomoc w trakcie imprezy szkolnej	5-10	jw.
6.6	Praca w sklepiku szkolnym (na koniec okresu)	5-10	jw.
6.7	Praca w bibliotece szkolnej	5-10	bibliotekarz
6.8	Praca na rzecz klasy lub szkoły (przed lub po lekcjach)	5-10	wychowawca
6.9	Inne prace na rzecz szkoły	5-10	jw.
6.10	Zbiórka surowców wtórnych	5-10	n-l odpowiedz.
6.11	Przyniesienie przedmiotów upiększających sale lub przydatnych szkole	5-10	wychowawca
6.12	Przygotowanie gazetek ściennych i dbalność o wystrój klasy (za każdą pracę)	5	wychowawca
6.13	Wykonanie pomocy dydaktycznych	1-10	n-l przedmiotu
IV.	Do dyspozycji wychowawcy (za rzeczy niezapisane- 1 raz w okresie)	20	wychowawca
	Postępy w zachowaniu ucznia i jego wysiłek w pracy nad sobą (jednorazowo)	10	wychowawca

l.p	Kryteria oceny (punkty ujemne wpisywane każdorazowo) *	Liczba punktów	Osoby oceniające
I	Stosunek do obowiązków ucznia		
1.	Stosunek do nauki		
1.1	Częste nieprzygotowanie do lekcji: brak zadania, zeszytu, zeszytu ćwiczeń, podręcznika, przyborów szkolnych, materiałów potrzebnych na zajęcia (za każde)	2	n-l przedmiotu
1.2	Odpisywanie na lekcjach i przerwach	5	nauczyciele
1.3	„Ściąganie” na klasówkach, sprawdzianach	5	n-l przedmiotu
1.4	Oddawanie cudzych prac jako swoich	10	jw.
1.5	Rażący brak aktywności na lekcji	2	jw.
1.6	Niewykonywanie poleceń nauczyciela	1-5	jw.
1.7	Przeszkadzanie na lekcjach	3	jw.
2.	Frekwencja		
2.1	Brak usprawiedliwienia w ustalonym terminie (za każdą godzinę)	1	wychowawca
2.2	Spóźnienia na lekcję – za każde	3	jw.
2.3	Wagary, ucieczka z pojedynczych lekcji (za każdą godzinę)	5	jw.
3.	Inne obowiązki uczniowskie		
3.1	Brak stroju obowiązującego w szkole	3	grono pedagog.
3.2	Brak zmiany obuwia zastępczego	3	jw.
3.3	Brak zeszytu korespondencyjnego	3	jw.
3.3	Brak stroju galowego podczas uroczystości szkolnych	3	wychowawca
3.4	Niekorzystanie z szatni	2	jw.
3.5	Niewłaściwe pełnienie dyżuru w klasie	1	nauczyciele
3.6	Nieoddanie książek do biblioteki w ustalonym terminie	10	bibliotekarz
II	Dbalność o dobre imię swoje i szkoły		
4.	Kultura osobista		
4.1	Lekceważący lub arogancki stosunek do nauczycieli i pracowników szkoły	10	grono pedagog.
4.2	Używanie wulgaryzmów, wyklócanie się, pyskowanie, wyzwiska (za każde)	5	jw.
4.3	Arogancja wobec innych lub inne niewłaściwe zachowanie	3	jw.
4.4	Żucie gumy, plucie	3	jw.
4.5	Używanie telefonów komórkowych w obrębie szkoły do celów innych niż kontakty z rodzicami (pisemna zgoda rodzica na kontakt telefoniczny)	10	jw.
5.	Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób		
5.1	Stosowanie przemocy wobec innych: <ul style="list-style-type: none"> • bójka lub podżeganie do niej, • ubliżanie kolegom lub zaczepki słowne • naśmiewanie się z kolegów, • obgadywanie innych, 	10 10 3 3	grono pedagog.
5.2	Posiadanie lub używanie na terenie szkoły przedmiotów lub substancji niebezpiecznych	20	jw.
5.3	Spożywanie lub posiadanie alkoholu, używanie lub posiadanie środków odurzających - zauważone przez nauczycieli lub oficjalne i udowodnione skargi. Palenie lub posiadanie papierosów (jw.)	30 20	jw. jw.
5.4	Wcześniejsze przychodzenie do szkoły (15 minut przed lekcją)	5	jw.
5.5	Niewłaściwe zachowanie na korytarzach, (otwieranie okien, siadanie na parapetach okiennych), w salach lekcyjnych, w szatni, na boisku i placu wokół szkoły, wychodzenie osób nie ćwiczących z lekcji w-f, nieprzestrzeganie regulaminów pracowni szkolnych (za każde)	3	jw.
5.6	Opuszczanie terenu szkoły w czasie przerw	10	jw.
5.7	Jazda na rowerach w czasie przerw	5	n-l dyżurujący
5.8	Nieodpowiednie zachowanie się w drodze do i ze szkoły	1-5	wychowawca
III	Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej		
6.	Dbalność o honor i tradycje szkoły		
6.1	Niewłaściwe zachowanie na imprezach pozaszkolnych (zawody, wycieczki itp.)	5-10	opiekunowie
6.2	Nieodpowiednia postawa uczniowska podczas uroczystości i imprez szkolnych	1-10	grono pedagog.
6.3	Niewywiązywanie się z podjętych zadań	10	wychowawca
6.4	Falszowanie dokumentów (za każdym razem)	20	jw.
6.5	Krycie winnego niewłaściwego zachowania	5	grono pedagog.
6.6	Kłamstwa	5	jw.

6.7	Makijaż, manicure (za każde zwrócenie uwagi)	5	jw.
6.8	Farbowanie włosów <i>obniżenie oceny w stosunku do proponowanej o 1 stopień</i>		wychowawca
6.9	Celowe niszczenie mienia szkolnego i innych (w zależności wielkości szkody), <i>Uczeń ponosi koszty naprawy</i>	5-20	grono pedagog.
6.10	Kradzieże	10	jw.
6.11	Zaśmiecanie otoczenia	2	jw.
6.12	Szczególnie drastyczne naruszenie dyscypliny szkolnej	40	dyrektor
6.13	Inne skandaliczne zachowania ucznia	10	wychowawca
6.14	Uwaga dotycząca negatywnego zachowania nie wymienionego w powyższych kryteriach (za każdą uwagę)	3	j.w

1. Uczeń, który uzyskał daną ilość punktów ujemnych w ciągu jednego okresu, niezależnie od ilości zdobytych punktów dodatnich, nie może otrzymać następującej oceny z zachowania w danym okresie roku szkolnego:
 - wzorowe - 30 punktów ujemnych,
 - bardzo dobre – 50 punktów ujemnych,
 - dobre – 70 punktów ujemnych
 - poprawne – 100 punktów ujemnych.
2. Jeżeli uczeń otrzyma naganę Dyrektora szkoły, to bez względu na liczbę uzyskanych punktów może uzyskać najwyższą ocenę poprawną.
3. Czyn karalny popełniony na terenie szkoły warunkuje ocenę naganną w danym okresie.
4. Uczeń, który otrzyma w danym okresie co najmniej 50 punktów ujemnych, w następnym okresie traci funkcję społeczną sprawowaną w klasie bądź w szkole (SU) i nie może kandydować w następnych wyborach do samorządu.
5. Kandydatem do Samorządu Uczniowskiego (klasowego lub szkolnego) może zostać uczeń, który na koniec roku szkolnego poprzedzającego wybory, otrzymał z zachowania stopień co najmniej bardzo dobry i miał średnią ocen przynajmniej 4.0.

ILOŚĆ PUNKTÓW POTRZEBNYCH DO UZYSKANIA DANEJ OCENY Z ZACHOWANIA

	wzorowe	bardzo dobre	dobre	poprawne	nieodpowiednie	naganne
I okres	pow. 300	250 - 300	200 - 249	150 - 199	100 - 149	pon. 100
II okres	pow. 600	500 - 599	400 - 499	300 - 399	200 - 299	pon.200